

## KONSPEKT

Przedmiot: biologia.

Imię i Nazwisko: Joanna Sołomianko – Trzyna.

Temat: Budowa i rola układu pokarmowego.

Klasa: VII.

Czas: 45 minut.

Data: 20.04.2018r.

Typ lekcji: Opracowanie nowego materiału.

Cel ogólny:

- Uczniowie poznają budowę układu pokarmowego.
- Uczniowie poznają rolę układu pokarmowego.

Cele operacyjne:

Uczeń potrafi:	Poziom taksonomiczny.	Ocena:
- Wymienić odcinki przewodu pokarmowego.  - Wymienić narządy układu pokarmowego.	A  A	Dopuszczająca.
- Omówić budowę układu pokarmowego.  - Omówić rolę układu pokarmowego	B  B	Dostateczna.
Określa rolę ślinianek, wątroby i żołądka w układzie pokarmowym.	C	Dobra.
Omawia etapy trawienia składników pokarmowych.	C	Bardzo dobra.
Omawia narządy układu pokarmowego i funkcje jaką pełnią w organizmie człowieka.	D	Celująca.

Kategoria: A-uczeń pamięta, B-uczeń rozumie, C-uczeń stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, D-uczeń stosuje wiadomości w sytuacjach problemowych.

Środki dydaktyczne: podręczniki, projektor multimedialny.

Plan zajęć	Czas	Czynności nauczyciela i ucznia	Zasady Metody Środki dydaktyczne	Uwagi
1.Czynności organizacyjno-czynnościowe.	2 min.	N. Sprawdza listę obecności. U. Potwierdza swoją obecność. N. Zapisuje temat w dzienniku.		
2. Sprawdzenie pracy domowej.	8 min.	N. Sprawdza pisemną pracę domową. U. Odczytuje pisemną pracę domową. N. Odpytuje z wiadomości z poprzedniej lekcji. U. Zgłasza się i odpowiada. N. Ocenia odpowiedzi.	Z. Świadomej aktywności. Z. Trwałości wiedzy. M. Pogadanka.	
3.Wprowadzenie tematu.	2 min.	N. Podaje temat lekcji. U. Zapisuje temat w zeszytcie. N. Podaje cele lekcji i wymagania na ocenę: dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą, celującą.		
Rozwinięcie tematu.	30 min.	N . Omawia budowę i rolę układu pokarmowego. N. Wyświetla prezentacje za pomocą projektora multimedialnego. U. Słucha i notuje w zeszytcie. N. Nauczyciel podaje na koniec prezentacji test z układu pokarmowego. U. Wyciąga kartkę i dopasowuje odpowiedzi. N. Wyświetla prawidłowe odpowiedzi. U. Porównuje swoje odpowiedzi z prawidłowymi.	Z. Przystępności. Z. Świadomej aktywności. Z. Trwałości wiedzy. M. Wykład. Środki dydaktyczne: podręczniki, projektor multimedialny. Z. Samodzielności. Z. Świadomej aktywności. Z. Trwałości wiedzy. M. Objaśnienia. Środki dydaktyczne: podręczniki, projektor multimedialny.	
Zakończenie tematu.	3min.	N. Zadaje pisemną pracę domową: Wymień funkcje wątroby. U. Zapisuje pracę domową w zeszytcie.	Z. Systematyczności. Z. Samodzielności. Z. Trwałości wiedzy.	

Monika  
Górnica-Boguska